

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГРАЧЁВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

31 августа 2018 года

с. Грачёвка

№ 279-пр

Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2018/19 учебного года в Грачевском районе

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников", от 17 марта 2015 г. № 249 "О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 " и в целях обеспечения выполнения требований, предъявляемых к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по общеобразовательным предметам на территории Грачевского муниципального района Ставропольского края в 2018/19 учебном году.

2. Эксперту ИМО МКУ «центр обслуживания отрасли образования» Грачевского района Э.Ю. Долгополовой организовать размещение данного приказа на сайте отдела образования администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Руководителям общеобразовательных учреждений района провести школьный этап олимпиады в установленные сроки в соответствии с требованиями к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на территории Грачевского муниципального района Ставропольского края в 2018/19 учебном году.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на главного эксперта ИМО МКУ «Центр обслуживания отрасли образования» Грачевского района I категории отдела образования администрации Грачевского муниципального района Н.А.Гусеву.

Начальник отдела образования
администрации Грачевского
муниципального района
Ставропольского края



Е.В.Ореховская

Подготовила

специалист I категории
отдела образования
администрации Грачевского
муниципального района

Н.А.Гусева

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом отдела образования
администрации Грачевского
муниципального района
Ставропольского края
от 31 августа 2018 года № 279-пр

ТРЕБОВАНИЯ

к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на территории Грачевского муниципального района Ставропольского края в 2018/19 учебном году

Раздел I

1. Общие требования.

1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на территории Грачевского муниципального района Ставропольского края в 2018/2019 учебном году (далее – Требования) разработаны на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников" (далее – Порядок).

2. Организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (далее – Олимпиада) является отдел образования администрации Грачевского муниципального района (далее – отдел образования).

3. Олимпиада проводится на базе общеобразовательных организаций Грачевского муниципального района (кроме ГС(К)ОУ для обучающихся воспитанников с отклонением в развитии «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 VIII вида) по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией Олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 5-11 классов (далее – олимпиадные задания).

4. Школьный этап Олимпиады проводится с 26 сентября по 19 октября 2018 года по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями Олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 4-11 классов (далее – олимпиадные задания).

5. На школьном этапе Олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

6. Участники школьного этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы Олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

7. Квоты победителей и призёров школьного этапа Олимпиады всероссийской Олимпиады школьников по общеобразовательным предметам общеобразовательному предметам:

7.1. Победителями школьного этапа Олимпиады в рамках квоты признаются участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных по конкретному общеобразовательному предмету (данные о максимальном количестве баллов содержатся в критериях оценивания и ключах, которые поступают в места проверки в день проведения олимпиады).

7.2. Призерами школьного этапа Олимпиады в рамках квоты признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных по конкретному общеобразовательному предмету

7.3. Количество победителей и призеров Олимпиады составляет не более 40 % от общего количества участников Олимпиады.

7.4. Победителями Олимпиады в пределах установленной квоты признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий; победителем считать участника, набравшего наибольшее количество баллов, составляющее более половины от максимально возможных (при одинаковом количестве баллов определяются несколько победителей).

7.5. Призерами Олимпиады в пределах установленной квоты признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных по конкретному общеобразовательному предмету.

8. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри.

8.1. Оргкомитет школьного этапа Олимпиады:

8.1.1. Определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа Олимпиады;

8.1.2. Обеспечивает организацию и проведение школьного этапа Олимпиады в соответствии с утверждёнными организатором школьного этапа Олимпиады требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

8.1.3. Осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа Олимпиады;

8.1.4. Несёт ответственность за жизнь и здоровье участников Олимпиады во время проведения школьного этапа Олимпиады.

8.2. Жюри школьного этапа Олимпиады:

8.2.1. Принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;

8.2.2. Оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий. Срок проверки и оценки работ участников – в день проведения Олимпиады;

8.2.3. Проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

8.2.4. Осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

8.2.5. Представляет результаты Олимпиады её участникам;

8.2.6. Рассматривает очно апелляции участников Олимпиады;

8.2.7. Определяет победителей и призёров Олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа Олимпиады;

8.2.8. Оформляет и представляет организатору Олимпиады результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения;

8.2.9. Составляет и представляет организатору соответствующего этапа Олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету;

8.2.10. Состав жюри школьного этапа Олимпиады формируется из числа педагогических, научных и научно-педагогических работников и утверждается приказом Управления образования.

9. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и настоящими Требованиями и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в

том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет") под роспись.

10. Все участники Олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию.

10.1. Каждому участнику Олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать участникам Олимпиады равные условия соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарным эпидемиологическим правилам и нормам.

10.2. До начала школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету представители организатора Олимпиады проводят инструктаж участников Олимпиады – информируют о продолжительности Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с Олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами Олимпиады.

10.3. До начала Олимпиады дежурный по аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников Олимпиады по одному за парту, предупреждает, что работа должна быть выполнена только ручкой, объявляет регламент Олимпиады (о продолжительности Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с Олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами Олимпиады), сверяет количество сидящих в аудитории с количеством участников в списках. Дежурные по аудитории не должны комментировать задания. Вопросы по содержанию заданий от участников Олимпиады не принимаются.

10.3.1. Титульный лист бланка ответа на тесты подписывается разборчивым почерком с указанием Ф.И.О. участников в именительном падеже, на самом бланке пометки не допускаются.

10.3.2. Необходимо указать на доске время начала и время окончания первого тура.

10.3.3. Работы участников для проверки рекомендуется кодировать. Кодировка и декодировка работ осуществляется представителем оргкомитета.

10.4. Во время проведения Олимпиады участники Олимпиады:

10.4.1. Должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и настоящие Требования;

10.4.2. Должны следовать указаниям представителей организатора Олимпиады;

10.4.3. Не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

10.4.4. Участники Олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении Дежурного, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов.

10.4.5. Участникам Олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться телефонами, справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных настоящих Требования к проведению Олимпиады по конкретному предмету.

10.4.6. Участникам Олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи. При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 10.4.1. – 10.4.5. Требования, участник Олимпиады удаляется из аудитории без права участия в Олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

11. Процедура анализа и показа работ.

Основная цель процедуры анализа заданий – знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания. Анализ олимпиадных заданий школьного этапов может быть организован через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, путем размещения ответов на задания (решения заданий) на сайте школы.

12. Порядок проведения апелляции по результатам школьного этапа Олимпиады.

12.1. В случае нарушения порядка проведения школьного этапа Олимпиады или несогласия с выставленными баллами участники имеют право подачи апелляции.

12.2. Участник Олимпиады имеет право подать апелляцию о нарушении процедуры проведения Олимпиады, не выходя из здания, где проводилась Олимпиада. Во всех других случаях апелляция по процедуре проведения Олимпиады не принимается. Для подачи апелляции о нарушении процедуры проведения Олимпиады участник должен обратиться к организаторам школьного этапа в письменной форме.

12.3. Процедура подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения участников олимпиады, их родителей (законных представителей) руководителями общеобразовательных организаций района.

12.4. В течение часа после объявления результатов Олимпиады и показа работ участник Олимпиады имеет право подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами на имя председателя жюри в оргкомитет.

12.5. После окончания указанного срока апелляции не принимаются и не рассматриваются.

12.6. Участник Олимпиады имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. При рассмотрении апелляции с участником Олимпиады имеет право присутствовать один из его родителей (законных представителей).

12.7. Участник Олимпиады и его родитель должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

12.8. В состав апелляционной комиссии могут входить: член оргкомитета Олимпиады, председатель и заместитель председателя жюри, члены предметно-методической комиссии. Состав апелляционной комиссии утверждается начальником отдела образования администрации Грачевского муниципального района.

12.9. На апелляции могут присутствовать члены жюри, которые осуществляли проверку работы.

12.10. Апелляционная комиссия выполняет следующие функции:

- принимает и рассматривает апелляции участников школьного этапа олимпиады;

- выносит решение по результатам рассмотрения апелляции;

- информирует участника Олимпиады, подавшего апелляцию, или его родителей (законных представителей) о принятом решении.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами комиссия принимает одно из решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;

- об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов.

12.11. Черновики работ участников Олимпиады не проверяются и не учитываются.

12.12. Решение комиссии принимается простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

12.13. Решение апелляционной комиссии является окончательными и пересмотру не подлежат. Работа комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

12.14. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

12.15. При проведении школьного этапа с использованием компьютеров апелляция не предусмотрена, так как проверка проводится в автоматическом формате.

12.16. Работы участников школьного этапа Олимпиады хранятся в отделе образования администрации Грачевского муниципального района один год.

Раздел II

Требования к процедуре проведения школьного этапа ВСОШ по предметам

Предмет	Комплекты заданий по классам	Подведение итогов по классам	Форма проведения, количество туров, продолжительность для классов (если не указано — проводится в один письменный тур)	Специальное оборудование	Справочные материалы, средства связи и вычислительная техника
Английский язык	5-6, 7-8, 9, 10, 11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5-6 – 90 минут	Колонки и компьютер или аудио-плеер для воспроизведения аудио файлов	Использовать запрещено
			7-8 – 120 минут		
Астрономия	5-6, 7-8, 9, 10, 11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5-6 – 90 минут	9-11 – 180 минут	Разрешено: инженерный непрограммируемый микрокалькулятор
			7-8 – 120 минут		
Биология	5-6, 7-8, 9, 10, 11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5-6 – 90 минут	Не требуется	Использовать запрещено
			7-8 – 120 минут		
География	5-6, 7-8, 9, 10, 11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5-6 – 90 минут	8 класс: две цветные ручки, или карандаши; линейка	Разрешено: школьные атласы по географии и непрограммируемые калькуляторы только для решения задач практико-аналитического тура.
			7-8 – 120 минут		

Предмет	Комплекты заданий по классам	Подведение итогов по классам	Форма проведения, количество туров, продолжительность для классов (если не указано — проводится в один письменный тур)	Специальное оборудование	Справочные материалы, средства связи и вычислительная техника
					литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме программируемых калькуляторов и выключенных мобильных телефонов).
Информатика и ИКТ	5-6, 7-8, 9,10,11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5-6 – 90 минут 7-8 – 120 минут 9-11 – 180 минут	Персональный компьютер с доступом в интернет, с наличием языков программирования и среда разработки, необходимых участникам (перечень программного обеспечения формируется с учетом потребностей)	Для 5-6 классов: использовать запрещено Для 7-11 классов: разрешена любая литература и справочные материалы в печатном виде, примеры программного кода (в распечатанном виде), заранее подготовленные собственные записи

Предмет	Комплекты заданий по классам	Подведение итогов по классам	Форма проведения, количество туров, продолжительность для классов (если не указано — проводится в один письменный тур)		Специальное оборудование	Справочные материалы, средства связи и вычислительная техника
Искусство (мировая художественная культура)	5-6, 7-8, 9, 10, 11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5-6 – 90 минут 7-8 – 120 минут	9-11 – 180 минут	каждого участника олимпиады)	Разрешено: орфографические словари
История	5-6, 7-8, 9, 10, 11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5-6 – 90 минут 7-8 – 120 минут	9-11 – 180 минут	Не требуется	Использовать запрещено
Литература	5-6, 7-8, 9, 10, 11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5-6 – 90 минут 7-8 – 120 минут	9-11 – 180 минут	Не требуется	Использовать запрещено
Математика	5-6, 7-8, 9, 10, 11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5-6 – 90 минут 7-8 – 120 минут	9-11 – 180 минут	Не требуется	Использовать запрещено
Немецкий язык	5-6, 7-8, 9, 10, 11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5-6 – 90 минут 7-8 – 120 минут	9-11 – 180 минут	Колонки и компьютер или аудио-плеер для воспроизведения аудио файлов	Использовать запрещено
Обществознание	5-6, 7-8, 9, 10, 11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5-6 – 90 минут 7-8 – 120 минут	9-11 – 180 минут	Не требуется	Использовать запрещено
Основы безопасности жизнедеятельности	5-6, 7-8, 9, 10, 11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5-6 – 90 минут 7-8 – 120 минут	9-11 – 180 минут	9-11 – 180 минут	Использовать запрещено

Предмет	Комплекты заданий по классам	Подведение итогов по классам	Форма проведения, количество туров, продолжительность для классов (если не указано — проводится в один тур)		Специальное оборудование	Справочные материалы, средства связи и вычислительная техника
Право	5-6, 7-8, 9, 10, 11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5-6 – 90 минут 7-8 – 120 минут	9-11 – 180 минут	Не требуется	Использовать запрещено
	5-6, 7-8, 9, 10, 11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5-6 – 90 минут 7-8 – 120 минут	9-11 – 180 минут	Не требуется	Использовать запрещено
Русский язык					Специальное оборудование не требуется. Оргкомитет школьного этапа выбирает в каждой номинации один из вариантов заданий практического тура в соответствии с особенностями и технологически оснащением школы.	
	5-6, 7-8, 9, 10, 11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5-6 – 90 минут 7-8 – 120 минут	9-11 – 180 минут		Использовать запрещено
Технология	5-6, 7-8, 9, 10, 11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5-6 – 90 минут 7-8 – 120 минут	9-11 – 180 минут		
Физика	5-6, 7-8, 9, 10, 11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5-6 – 90 минут 7-8 – 120 минут	9-11 – 180 минут	5-6 – 90 минут 7-8 – 120 минут	9-11 – 180 минут
	5-6, 7-8, 9, 10, 11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5-6 – 90 минут	9-11 – 180 минут	Для проведения	Использовать

Предмет	Комплекты заданий по классам	Подведение итогов по классам	Форма проведения, количество туров, продолжительность для классов (если не указано — проводится в один письменный тур)	Специальное оборудование	Справочные материалы, средства связи и вычислительная техника
культура		независимо для учащихся разного пола (девушки/юноши)	7-8 – 120 минут	практического тура необходимо предусмотреть оборудование согласно**	запрещено
Французский язык	5-6, 7-8, 9,10,11	5, 6,7,8,9,10,11	5-6 – 90 минут 7-8 – 120 минут	9-11 – 180 минут	Использовать запрещено
Химия	5-6, 7-8, 9,10,11	5, 6,7,8,9,10,11	5-6 – 90 минут 7-8 – 120 минут	Не требуется	Разрешено: непрограммируемый калькулятор, периодическая система элементов, таблица растворимости солей и ряд напряжений металлов
Экология	5-6, 7-8, 9,10,11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5-6 – 90 минут 7-8 – 120 минут	Не требуется	Использовать запрещено
Экономика	5-6, 7-8, 9,10,11	5, 6,7,8,9,10,11	5-6 – 90 минут 7-8 – 120 минут	Не требуется	Разрешено: непрограммируемый калькулятор